

# Noticiero de Carver Road Middle

Volumen 1, Edición 6

Enero de 2021

## Rincón de participación de los padres –

Padres

Las tareas han sido parte de la vida de los estudiantes desde el comienzo de la educación formal en los Estados Unidos. Tiene muchos beneficios para los estudiantes, entre ellos:

- Recordar y comprender el trabajo escolar
- Desarrollar habilidades de estudio
- Desarrollar habilidades para resolver problemas

Es importante que participe en el proceso. Lea el boletín informativo de este mes para encontrar consejos sobre tareas que le ayudarán a usted y a su hijo en casa.

Como siempre, no dude en comunicarse conmigo o con nosotros en cualquier momento si necesita apoyo o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo en la escuela. Puede comunicarse conmigo o con nosotros al 770-229-3739 o [holly.brown@gscs.org](mailto:holly.brown@gscs.org).

## MARQUE SU CALENDARIO - FECHAS IMPORTANTES EN ENERO

### DATE ORDER

07/01	Boletas de calificaciones enviadas a casa
14/01	virtual taller de padres
	Hora: 9 AM
	Lugar: Google Meet

Este mes, la escuela se asociará con Gifted/Program Challenge para ofrecer recursos para familias.

Estimados padres:

Este es un documento importante de la escuela de su hijo. Si ustedes necesitan que traduzcamos esta información, por favor, llamen a Lisa Bates al (770) 229-3710 ext. 10327.

## ¡Se Valora su opinión!

Cada año buscamos su opinión sobre cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través del desarrollo del Compact Escuela-Padres. El Compact es un compromiso escrito que une a las escuelas y padres para apoyar el aprendizaje del estudiante.

También buscamos su opinión sobre cómo podemos establecer las expectativas para la participación familiar y fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes a través del desarrollo de la Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela. La política describe las diferentes formas en que la escuela apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Visite <http://bit.ly/carverpe> para ver el Compact de Escuela-Padre de 2020-2021 y la Política de participación de los padres y la familia del distrito y la escuela.

Puede proporcionar sus comentarios en <https://forms.gle/eyhzmPz7HCbG7n3Z6> o contactar a Holly Brown al 770-229-3739 o [holly.brown@gscs.org](mailto:holly.brown@gscs.org).

### Próximas oportunidades de participación de los padres

#### Febrero 2021

Reunión de Stakeholder (AM and PM Sessions): Compact Escuela-Padre, Política de participación de los padres y la familia de la escuela y Capacitación del personal

#### Marzo 2021

Reunión de Stakeholder (AM and PM Sessions): Evaluación integral de necesidades y plan de mejora escolar para el año escolar 2021-2022

#### Abril 2021

Taller/evento para padres: tema abierto (based on Fall Parent Survey and parent feedback) y asociación con una organización comercial o comunitaria para ofrecer recursos a las familias

## Sitios web y tips académicos de matemáticas

- Diálogo riguroso sobre el plan de estudios (RCD, según sus siglas en inglés) para padres:  
<https://sites.google.com/gscs.org/rigorous-curriculum-dialogue>
- Khan Academy:  
<https://www.khanacademy.org/>
- Prodigy  
<https://www.prodigygame.com/>

\* Los recursos enumerados no están respaldados por GSCS, pero se ofrecen como posibles herramientas que las familias pueden utilizar.

## Supervisión del progreso de su hijo - NUEVO

- Una de las fuentes de información más importantes sobre el progreso de un niño son sus maestros. Las boletas de calificaciones brindan información sobre cómo le está yendo a un niño; sin embargo, los padres también deben hacer un esfuerzo para comunicarse con la escuela de manera regular.
- Los padres pueden recopilar información importante al observar a su hijo.
- Los padres deben hablar con sus hijos sobre la escuela. Deben preguntar qué temas son más agradables, cuánto tiempo se dedica a actividades particulares y qué asignaciones son más fáciles o más difíciles. Estos tipos de conversaciones brindan a los padres información útil y también pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad de monitorear su propio progreso.

## Estado de Designación de la Escuela

A partir del año escolar 2018-2019, el Departamento de Educación de Georgia utilizó un nuevo método para identificar las escuelas que necesitan apoyo y mejoras adicionales. Como lo requiere la Ley Todo Estudiante Triunfa (ESSA, según sus siglas en inglés), las nuevas designaciones serán escuelas de Mejora y Apoyo Integral (CSI) y escuelas de Mejora y Apoyo Específico (TSI).

(Como parte de esta exención, Georgia asegura que cualquier escuela que se identifique para recibir apoyo y mejoramiento integral o específico o apoyo y mejora adicional específico en el año escolar 2019-2020 mantendrá ese estado de identificación en el año escolar 2020-2021 y continuará recibiendo apoyos e intervenciones consistentes con el plan de apoyo y mejoramiento de la escuela en el año escolar 2020-2021.

Las escuelas de CSI se clasifican en una o más de las siguientes categorías:

- 5% más bajo: escuelas de Título I que, cuando se clasifican de acuerdo con su promedio CCRPI de tres años, se encuentran entre el 5% de escuelas de Título I con el rendimiento más bajo en el estado
- Tasa de graduación baja: escuelas secundarias con una tasa de graduación de cohorte ajustada de cuatro años menor o igual al 67%

Las escuelas TSI se clasifican en una o más de las siguientes categorías:

- Tener al menos un subgrupo que se esté desempeñando en el 5% más bajo de todas las escuelas en al menos el 50% de los componentes del CCRPI
- Entre todas las escuelas identificadas por subgrupos de desempeño sistemáticamente bajo, tenga al menos un subgrupo que tenga un desempeño en el 5% más bajo de todas las escuelas en todos los componentes del CCRPI

Las escuelas CSI Promise se clasifican en una o más de las siguientes categorías:

- Cuando se clasifican de acuerdo con su promedio de CCRPI de tres años, se encuentran entre las escuelas de rendimiento más bajo que representan más del 5% - 10% de todas las escuelas elegibles para la identificación.
- El propósito de Promise Schools es brindar apoyo a estas escuelas para mantener la mejora o proporcionar apoyos proactivos antes de que caigan en la categoría más baja del 5% de CSI.

Las escuelas distinguidas son:

- Entre el 5% de las escuelas de Título I en toda la escuela y las escuelas de Asistencia específica del Título I con el mejor desempeño

Las escuelas de recompensa son:

- Entre el 5% de las escuelas de Título I en toda la escuela y las escuelas de Asistencia específica del Título I que más han mejorado
- Deben mantener el desempeño de sus estudiantes económicamente desfavorecidos, estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés para ser reconocidos.

### Escuelas CSI:

- Anne Street Elementary School
- Moore Elementary School

### La escuela de recompensa:

- Crescent Elementary School

### Escuelas CSI Promise:

- Atkinson Elementary School
- Orrs Elementary School
- Cowan Road Middle School
- A.Z. Kelsey Academy (CSI Alternativa)

Para obtener más información sobre el estado de designación de las escuelas, visite el sitio web de la División de Efectividad Escolar y del Distrito en <http://www.gadoe.org/school-improvement/school-improvement-services/pages/default.aspx>.

### Enlaces y recursos útiles

- Centro de recursos para padres del sistema escolar del condado de Griffin-Spalding:  
<http://www.spalding.k12.ga.us/documents/Students%20and%20Families/Parent%20Engagement/2020-2021%20Parent%20Engagement%20Documents/Griffin-Spalding%20County%20School%20System%20Parent%20Resource%20Center%20Flyer%20.pdf>
- Vídeo del evento para padres de Google Classroom 101 y el poder de Infinite: Campus  
<http://www.spalding.k12.ga.us/Students-Parents/Family-and-Community-Engagement/index.html>
- Tutoriales en el aula de Google para familias:  
<https://sites.google.com/gscs.org/instructionaltech/tutorials/teacher-tutorials/google-classroom>
- Calendario de pruebas del sistema escolar del condado de Griffin-Spalding:  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s6DPFgIalEd0V1ifsdq0cHIBHUWuYc4a3qzuV0Qk\\_S8/edit#gid=1006963355](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s6DPFgIalEd0V1ifsdq0cHIBHUWuYc4a3qzuV0Qk_S8/edit#gid=1006963355)

### Padres de Middle y High School -

Nuestro distrito escolar recientemente ganó una subvención para libros gratuitos para que los estudiantes los recojan de sus escuelas y los guarden para su propio placer de lectura.

Los estudiantes de secundaria y preparatoria pueden ver las opciones de libros en <https://gscsela.libib.com/i/gscsfresh> y pedir 2 libros usando esta forma: <https://tinyurl.com/gscsbooks>.



VISITE LA PÁGINA DE COMPACT ESCUELA-PADRE EN EL SITIO WEB ESCOLAR Y  
CONSULTE LOS RECURSOS PARA LAS FAMILIAS

<http://bit.ly/carverpe>

### ¡Cómo aumentar la participación de sus padres en el año nuevo!

Cuando hacemos nuestras resoluciones del Año Nuevo, a menudo ponemos la salud, las finanzas o nuestra carrera en la parte superior de la lista.

Considere hacer que la participación de los padres sea parte de sus resoluciones este año. A continuación, presentamos formas sencillas de aumentar su participación en la educación de su hijo:

- Lea con su hijo todos los días. ¡Puedes leer antes de acostarte, en la mesa después de comer o en cualquier momento!
- Asista a un taller para padres organizado por la escuela. Todas las escuelas organizan talleres para padres sobre temas que van desde la

### Tips para hacer las tareas escolares -

Estudiar las mismas cosas de diferentes formas y lugares.

- Ayude a su hijo a aprender nuevas palabras o contenido de diversas formas y en diferentes entornos. Esto ayudará a enriquecer la comprensión de la palabra de su hijo.

Mezcla el tiempo de estudio

- Si su hijo prefiere hacer un poco de matemáticas y un poco de ciencias y luego volver a las matemáticas, ¡está bien! Mezclar el tiempo de práctica puede dejar un mayor impacto en su alumno.

Espaciar el aprendizaje

- Si su hijo tiene un examen importante la próxima semana, ayúdelo a estudiar un poco cada día en lugar de abarcar todo en una noche.

Muéstrele a su hijo que te interesa sus tareas

- Pregúntele a su hijo sobre la tarea todos los días y verifique que esté completa.

Ayude a su hijo sin hacer la tarea

- Es importante que responda a preguntas si puede, pero recuerde que se supone que la tarea debe ayudar a su hijo a aprender y que hacer la tarea de su hijo no ayuda.

Hable con el maestro de su hijo

- Si su hijo tiene problemas para completar o comprender la tarea, llame o envíe un correo electrónico al maestro para hablar sobre el tema.