

Carver Road Middle

Boletín

Volume 1, Problema 6

Enero 2019

Rincón de compromiso de los padres

Padres

La tarea ha sido parte de la vida del estudiante desde el comienzo de la escolaridad formal en los Estados Unidos. La tarea puede tener muchos beneficios para los estudiantes, incluyendo:

1. Recordar y entender el trabajo escolar
2. Desarrollo habilidades de estudio
3. Aprendiendo habilidades para resolver problemas

Con los muchos beneficios de la tarea, es importante que usted está involucrado en el proceso. Por favor lea el boletín informativo de este mes para encontrar consejos para la tarea para ayudarlo a usted y a sus estudiantes en casa.

Como siempre, por favor siéntase libre en contacto con nosotros en cualquier momento si usted necesita apoyo o información sobre cómo mejorar el desempeño académico de su hijo en la escuela. Puede comunicarse con nosotros en Jada.Ingram@gscs.org Y Rebecca.Murray@gscs.org.

MARQUE SU CALENDARIO-FECHAS IMPORTANTES EN ENERO

- 01/8/19 Tarjetas de reporte enviadas a casa
- 1/18/19 Alza EnPara Lla Taller para padres de año nuevo en Media Center at Time

Este mes la escuela se asociará con el Departamento de justicia juvenil y la comunión de los atletas cristianos para ofrecer recursos para las familias.

Your Input Is Valuable!

Cada año buscamos su opinión sobre cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil a través del desarrollo del Pacto escuela-padre. El Pacto es un compromiso escrito que ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

También buscamos su opinión sobre cómo podemos establecer las expectativas para el compromiso familiar y fortalecer el logro académico estudiantil a través del desarrollo de la política de participación de padres y familias. La política describe las diferentes maneras en que la escuela apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje estudiantil en la escuela y en casa.

Visite (<http://www.carverroadmiddle.education/Students--Families/Parent-Resources/index.html>) para ver la póliza de participación de padres y familias de 2018-2019 de la escuela-padre.

Visitar <https://tinyurl.com/GSCSFY19PandFEngagementPolicy> para ver la política de participación de padres y familias del distrito.

Puede proporcionar sus comentarios en <https://tinyurl.com/GSCS2018FeedbackLink> o póngase en contacto con Jada Ingram y Rebecca Murray En Jada.Ingram@gscs.org y/o rebecca.Murray@gscs.org.

Estimados padres:

Este es un documento importante de la escuela de su hijo. Si

Consejos académicos y sitios web

Testa tomando consejos ayudará a mejorar su toma de prueba y habilidades de estudio.

Si usted es un escuela intermedia, escuela secundaria o estudiante universitario, las pruebas son inevitables. Si usted toma un examen de opción múltiple su estrategia será diferente que si tuviera que tomar una prueba de ensayo. Aprender a tomar notas adecuadamente, estudiar y tomar las estrategias de toma de pruebas es una parte vital para mejorar su grado en los exámenes, así como su éxito académico.

1. <https://www.testtakingtips.com/>

* Los recursos enumerados no están respaldados por GSCS, pero se ofrecen como herramientas posibles que las familias pueden utilizar.

Índice de desempeño universitario y profesional (CCRPI)

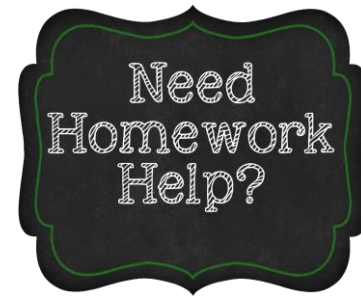
El índice de rendimiento universitario y profesional (CCRPI) es la herramienta anual de Georgia para medir qué tan bien sus escuelas, distritos y el propio estado están preparando a los estudiantes para el próximo nivel educativo. Proporciona una hoja de ruta completa para ayudar a los educadores, padres y miembros de la comunidad a promover y mejorar la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes.

El CCRPI incluye cinco componentes principales que cada uno anotó en una escala de 0 a 100: logros, progreso, brechas de cierre, preparación y tasa de graduación (solo en la escuela secundaria). Estos componentes, que abarcan varios indicadores, se combinan para una puntuación total de CCRPI en una escala de 0 a 100. El CCRPI también reporta otra información, como el desempeño de los subgrupos estudiantiles, el clima escolar y el estatus de eficiencia financiera. La puntuación CCRPI de nuestra escuela es 72,7.

Dominio del contenido	%
Artes del lenguaje inglés	52.55
Matemáticas	58.30
Ciencia	58.50
Estudios sociales	70.41

El dominio del contenido aborda si los estudiantes están logrando en el nivel necesario para prepararse para el siguiente grado, Universidad o carrera.

Para ver informes detallados de puntuaciones para el estado y cada distrito escolar público de Georgia visite la página GaDOE CCRPI en <http://ccrpi.gadoe.org/2018/Views/Shared/Layout.html>.



Matemáticas

Pruebe algunos de estos consejos para ayudar a su estudiante específicamente en el área de las matemáticas:

1. Anime a su estudiante a usar un libro de asignaciones diarias de matemáticas.
2. Siga el progreso que su estudiante está haciendo en matemáticas. Hable con el maestro de su estudiante en las áreas en las que su estudiante está haciendo bien y en las áreas donde pueden mejorar. Pida consejos sobre cómo puede ayudar a su estudiante en las áreas en las que luchan.
3. Use las tareas domésticas, viajes a la tienda de comestibles y cocinar como oportunidades para reforzar el aprendizaje de matemáticas.
4. Cuando el maestro de su estudiante presenta un nuevo concepto, pídale al maestro que muestre a su estudiante cómo ilustrarlo. A menudo, un dibujo o un diagrama puede ayudar a su estudiante a entender mejor el problema.
5. Si a su estudiante le gustan las palabras mejor que los números, pídale que le pidan a su maestro que proporcione un ejemplo de un problema de palabras que se adapte al concepto que están aprendiendo. Puede ayudarles a saber lo que la fórmula está diciendo, en lugar de simplemente cómo se ve.
6. Pídale a su estudiante que revise su tarea de matemáticas al trabajar con problemas matemáticos largos al revés.
7. Cuando su estudiante ve un nuevo problema, debe pensar en problemas viejos. ¿Qué han hecho que fue similar? ¿Han utilizado una fórmula? ¿Pueden usar la misma fórmula para este problema?

Próximas oportunidades de participación de padres

Febrero de 2019

Reuniones de partes interesadas (sesiones AM y PM): Escuela-padre compacto, padres de escuela y la política de compromiso familiar, y la capacidad del personal de construcción

March 2019

Reuniones de partes interesadas (sesiones AM y PM): Evaluación de necesidades integrales y plan de mejoramiento escolar para el año escolar 2019-2020

2019 de abril

Taller/evento para padres: tema abierto (basado en la encuesta de padres de otoño) y asociación con una organización empresarial o comunitaria para ofrecer recursos a las familias



¡ Bienvenido a Experience online Testing Georgia!

Este sitio de práctica permite a los estudiantes ver qué pruebas en línea es como. Los padres y educadores son Bienvenidos a probarlo también. Los elementos de las pruebas de demostración son generales y se organizan en tres bandas de grado: grados 3 – 5, grados 6 – 8, y bachillerato en las áreas de contenido de las artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencia y estudios sociales. Los artículos no representan necesariamente el contenido de nivel de grado específico que los estudiantes aprenden diariamente en sus aulas. En este sitio se incluyen ejemplos de nuevos tipos de elementos de prueba que se prueban en campo este resorte. Los elementos que se prueban en campo no afectan a las puntuaciones de los alumnos. El propósito principal es permitir que los estudiantes experimenten, de primera mano, la funcionalidad de la plataforma de pruebas en línea. Las pruebas de muestra no se califican, así que Diviértase!

Directions for Taking the Demonstration Tests

- Using a Google Chrome browser, open this Web page: <http://gaexperienceonline.com/>
 - Note that Google Chrome is the only supported browser for this public version of the DRC INSIGHT test engine.



- Select the **Test Practice** link.

Estatus de designación de la escuela

Comenzando en el año escolar 2018-2019, el Departamento de Educación de Georgia utilizará un nuevo método para identificar las escuelas que necesitan apoyo y mejora adicionales. Según lo requiera la ley de todos los estudiantes con éxito (ESSA), las nuevas designaciones serán escuelas de apoyo y mejoramiento integral (CSI) y escuelas de apoyo y mejora dirigidas (TSI). Cuando se identifican las escuelas de CSI y TSI, las escuelas pueden o no haber sido una escuela prioritaria o de enfoque en años anteriores; sin embargo, estas escuelas ya no tendrán la designación de la escuela Priority o Focus.

Las escuelas de CSI caen en una o más de las siguientes categorías:

- El 5% más bajo: Las escuelas del título i que, cuando se clasifican de acuerdo a su promedio de tres años de CCRPI, están entre las más bajas que realizan el 5% de las escuelas de título i en el estado
- Baja tasa de graduación: Escuelas secundarias con una tasa de graduación de cohorte ajustada de cuatro años menor o igual al 67%

Escuelas TSI se dividen en una o más de las siguientes categorías:

- Tener al menos un subgrupo que esté actuando en el 5% más bajo de todas las escuelas en al menos 50% de los componentes de CCRPI.
- Entre todas las escuelas identificadas para el subgrupo consistentemente bajo rendimiento, tienen al menos un subgrupo que está actuando en el 5% más bajo de todas las escuelas en todos los componentes de CCRPI.

Escuelas CSI

- Escuela primaria Anne Street
- Escuela primaria Atkinson
- Academia AZ Kelsey
- Escuela intermedia Cowan Road

Escuelas TSI

- Escuela primaria Orrs

Para obtener más información sobre Lla estatus de designación de las escuelas, por favor visite el sitio web de la división de escuela y efectividad de distrito en <http://www.gadoe.org/School-Improvement/School-Improvement-Services/Pages/default.aspx>.