

Carver Road Middle -Noticiero

Volumen 1, Edición 5

December 2020

Participación de los Padres

Padres

Estamos casi a finales de 2020. ¡Qué año ha sido! Al entrar el proximo, considere establecer una meta para aumentar su participación como padres. Puede aumentar su participación al dar su opinión en las encuestas, participar en decisiones relacionadas con la educación de su hijo, asistir a un taller para padres destinado a aumentar el rendimiento estudiantil, trabajar con el liderazgo de la escuela para realizar talleres para el personal y otros padres y comunicarse regularmente con su maestro (s) del niño.

Por favor no dude en ponerse en contacto conmigo en cualquier momento si necesita apoyo o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo en la escuela. Puedes comunicarte conmigo (Holly Brown) al # 770-229-3739 o holly.brown@gscs.org.

Estimados padres:

Este es un documento importante de la escuela de su hijo. Si ustedes necesitan que traduzcamos esta información, por favor, llamen a Lisa Bates al (770) 229-3710 extensión 10327.

MARQUE SU CALENDARIO -
EVENTOS IMPORTANTES EN
DICIEMBRE

21/12/2020 -
05/01/2021

Vacaciones de
Navidad

Sugerencias académicas y sitios web

- Diálogo curricular riguroso (RCD) para padres: <https://sites.google.com/gscs.org/rigorous-curriculum-dialogue>
- Developing Good Study Habits: <https://www.understood.org/en/school-learning/learning-at-home/homework-study-skills/how-to-help-your-teen-develop-good-study-habits>
- Tutorials for Math, Science, Reading & ELA <https://www.khanacademy.org/>

* Los recursos enumerados no están respaldados por GSCS pero se ofrecen como posibles herramientas que las familias pueden utilizar.

¿Te perdiste...?

En noviembre, realizamos el taller para padres de **Leading with Literacy**. Discutimos cómo usar la alfabetización para ayudar a cumplir con los objetivos escolares enumerados en el Pacto Escuela-Padres, cómo hacer que la alfabetización sea relevante para su hijo, las estrategias de alfabetización para ayudar a su hijo, los resultados de la encuesta para padres, las formas en que los padres pueden participar, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Los padres tuvieron la oportunidad de dar su opinión sobre el uso de fondos para aumentar la participación de los padres y qué temas mejorarán la capacitación del personal.

Nos asociamos con Flint River Regional Library para proporcionar recursos a las familias.

Si se perdió el taller pero desea la información presentada, puede ver bit.ly/carverpe o por favor contáctame al o holly.brown@gscs.org

Actividades de vacaciones de invierno

Incluso durante las vacaciones de invierno, las oportunidades de aprendizaje para su estudiante están en todas partes.

- **¡Leer! ¡Leer! ¡Leer!** La lectura es imprescindible todos los días para los niños de todas las edades. La biblioteca del condado de Griffin-Spalding ahora ofrece tarjetas electrónicas para acceso gratuito inmediato a libros ilustrados, novelas ilustradas, libros electrónicos y audiolibros para todas las edades. Visite <https://frils.net/griffinlibrary> para obtener más información.
- **Búsqueda de tesoros (Scavenger Hunt)**. Cree una búsqueda de tesoro, ya sea en cuartos interiores o afuera en el patio, para mantener a su hijo activo y comprometido.
- **Excursiones virtuales**. Viaja virtualmente a museos, monumentos, zoológicos o parques nacionales. Cada lugar fomenta el aprendizaje.
- **Diarios**: Escribir en un diario es gran cosa para los niños de todas las edades. Anime a su hijo a escribir sobre experiencias o anímelo a escribir cartas a las personas en su diario.

Enlaces de excursiones virtuales:

- **Museos, monumentos y zoológicos:** https://docs.google.com/document/d/10riCnCFdIFp_owh4jJffqjisvLXW12HvH4I5vFj36SA/edit
- **Parques Nacionales:** https://totallythebomb.com/heres-33-national-park-tours-you-can-hake-virtually-from-the-comfort-of-your-home?fbclid=IwAR3pDSUBCkrvrbYd8O2VJxBVQSIh8sa1_8PkqgJoDpcjoyuIH3

Resumen de la encuesta para padres de otoño del 2020-2021

131 respondieron a la encuesta de padres de Carver Road Middle School .

Reportaje de grados:

Sexto – 40.5%

Séptimo – 39.7%

Octavo – 31.3%

Respuestas de padres sobre estudiantes en:

Instrucción regular en el aula – 90.77%

Programa de inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) – 23.85%

Programa para superdotados (Program Challenge) – 17.69%

Programa de migrantes – 0%

Programa de educación especial – 66.67%

Programa de Colocación Avanzada (AP) –17.69%

College and Career Academy – 1.54%

Inscripción doble (Dual Enrollment) – 1.54%

92.37% Cree que su estudiante está adecuadamente preparado para la transición a su nuevo nivel de grado este año escolar

66.37% de los padres sienten que la escuela de sus hijos debería brindar a los padres oportunidades para compartir comentarios, ideas, participar en la toma de decisiones sobre la educación de su hijo y sobre el programa y las actividades de participación de padres y familias de la escuela.

Los métodos de comunicación más efectivos para brindar información a los padres sobre las actividades de participación de padres de la escuela / distrito:

#1 — Email 86.26%

#2 — Llamadas telefónicas automatizadas (ParentLink) 64.89%

#3 — Mensaje de texto 55.73%

#4 — Llamada telefónica personal del maestro 47.33%

#5 — Reuniones de padres (en persona o virtuales) 45.80%

Los 3 temas principales de capacitación del personal

#1 — Construir lazos entre los padres y la escuela. 61.67%

#2 — Apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. 61.67%

#3 — Ir a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. 50.00%

Los 5 principales temas de interés:

#1 — Acceder al Portal de Padres (Campus Infinito) 67.46%

#2 — Evaluaciones de Georgia Milestones 48.41%

#3 — Cómo contactar al maestro de su(s) hijo(s) 46.03%

#4 — Cómo ayudar a su hijo con las matemáticas 41.27%

#5 — Cómo ayudar a su hijo con la alfabetización (lectura y escritura) 38.89%

60.48% de los padres dijo que el Tardes (lunes a viernes) es el mejor momento para asistir a una reunión o taller de padres en persona

60.94% de los padres dijo que el Tardes (lunes a viernes) es el mejor momento para asistir a una reunión virtual de padres

Padres necesitan lo siguiente para asistir a talleres:

#1 — Los eventos tienen lugar en fechas u horarios convenientes 78.63%

#2 — Eventos se apliquen a mi familia 23.93%

#3 — Los eventos están en mi idioma 9.40%

20.80% de los padres indicaron que planean usar el Centro de Recursos para padres de la escuela o el distrito.