

Carver Road Middle Newsletter

Volume 1, Issue 4

November 2018

Rincón de participación de los padres

Padres,

Los estudiantes necesitan estudios sociales para estar al tanto del mundo cambiante. Las áreas temáticas como la historia, la geografía y la economía son áreas de estudios sociales y ayudan a nuestros estudiantes a comprender cómo viven las personas y los eventos que forman nuestras vidas. Lea el boletín de este mes para encontrar sugerencias y sitios web para ayudarlo a usted y a sus estudiantes en casa.

Como siempre, no dude en comunicarse conmigo / en cualquier momento si necesita ayuda o información sobre cómo mejorar el rendimiento académico de su hijo en la escuela. Puede comunicarse conmigo al Jada.Ingram@gscs.org o Rebecca.murray@gscs.org.

¿Te perdiste..?

En noviembre, llevaremos a cabo el taller para padres que ayudan a los padres a tomar vuelo. Discutiremos cómo usar la alfabetización para ayudar a cumplir con los objetivos de la escuela que se enumeran en el acuerdo escuela-padre, cómo hacer que la alfabetización sea relevante para su hijo, estrategias de alfabetización para ayudar a su hijo, resultados de la encuesta de padres de otoño, formas en que los padres pueden participar, cómo monitorear el progreso de los niños y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil. Se dará a los padres la oportunidad de dar información sobre el uso de los fondos de participación de los padres y los temas de capacitación del personal. Nos asociaremos con Southern Crescent Technical College para proveer recursos a las familias. Si no puede asistir al taller pero desea la información presentada, puede ver un videoclip en

<http://www.carverroadmiddle.education/Students--Families/Parent-Resources/Parent-Meetings/index.html> o póngase en contacto con nosotros en Jada.Ingram@gscs.org o Rebecca.murray@gscs.org.

FECHAS IMPORTANTES EN NOVIEMBRE - MARQUEN SUS CALENDARIOS

- 15/11 Continuing To Take Flight Parent Workshop
8:00 – 8:30 am in Media Center
11:30 – 12:45 am in Media Center
4:00 – 5:00 pm in Media Center
- 26/11 2^{do} Reporte de progreso de la novena semana enviado a casa

Estudia la historia de manera más efectiva

A medida que sus alumnos progresan en la escuela, es importante que aprendan historia con mayor detalle. Por ejemplo, no solo deben saber la fecha de la batalla de Gettysburg; también deben entender por qué fue un punto de inflexión importante en la Guerra Civil. Pruebe algunos de estas sugerencias para comenzar:

- Use diferentes recursos al estudiar un tema en particular. Los estudiantes deben entender diferentes puntos de vista sobre un tema.
- Los estudiantes deben hacer preguntas al aprender. Por ejemplo; "¿Por qué ocurrió eso?" O "¿Cómo podrían haber sido diferentes las cosas?"
- Haga una línea de tiempo de eventos para que su estudiante tenga una representación visual de cuándo y dónde ocurrieron los eventos en orden cronológico.

Se llevaron a cabo conferencias de padres y maestros para discutir el progreso académico de su hijo, cómo puede monitorear el progreso de su hijo y cómo puede usar el pacto en el hogar para ayudar a alcanzar las metas escolares. Si no ha tenido una conferencia, comuníquese con la maestra de su hijo al 770-229-3739, teléfono de la escuela o envíe un correo electrónico a la maestra usando firstname.lastname@gscs.org.

Sugerencias académicas y sitios web

<http://congressforkids.net/index.htm>

Sitio web interactivo para ampliar el aprendizaje en conceptos básicos sobre el gobierno federal estadounidense

<http://mrnussbaum.com/>

Juegos interactivos de geografía e historia que integran la práctica de la comprensión con estudios sociales.

<https://www.icivics.org/>

Sitio web interactivo en el aprendizaje cívico significativo

http://www.uen.org/7-12interactives/social_studies.shtml

Grados 7-12 juegos interactivos de estudios sociales

Aplicaciones de lectura para adolescentes

Apps de juegos para lectura:

Scrabble
Words with Friends
100 Pics
Word Cookies

Apps de libros:

Wattpad
Kindle
Goodreads
NewsELA
Read Works
Khan Academy

Maneras en que los padres pueden participar

- Participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Monitorear el progreso de los niños.
- Trabaja con tus hijos para mejorar sus logros
- Trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes
- Utilizar la política de participación de padres y familias de la escuela y el distrito
- Visitar la escuela y los centros de recursos para padres del distrito.
- Sea voluntario en la escuela de su hijo
- Asistir a eventos
- Leer las escuelas de información enviadas a casa.

Los recursos enumerados no están respaldados por GSCS, pero se ofrecen como posibles herramientas que las familias pueden utilizar.

El Portal de Padres de Georgia SLDS

El Sistema de Datos Longitudinales del Estado de Georgia (SLDS) es una herramienta gratuita en línea desarrollada por el Departamento de Educación de Georgia que ayuda a los estados, distritos, escuelas y maestros a tomar decisiones basadas en datos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Los padres ahora tienen acceso a los datos de SLDS de sus hijos a través del Portal de Padres de SLDS. El Portal de Padres de SLDS es accesible para los padres directamente a través del sistema de información estudiantil de su distrito, lo que significa que no hay nombres de usuario ni contraseñas adicionales para recordar.

BENEFICIOS DEL PORTAL DE PADRES DE SLDS

El uso del Portal de Padres SLDS de Georgia ayuda a los padres a:

- Supervisar los logros de sus hijos en las evaluaciones sumativas de todo el estado.
- Identifique las fortalezas y debilidades de sus hijos en los dominios que se evalúan en cada área temática.
- Acceder a recursos en línea que están directamente alineados con los estándares de los cursos de sus hijos.

COMO ACCEDER AL PORTAL DE PADRES DE GADOE

Los padres pueden acceder al Portal de Padres de Georgia SLDS ingresando al Portal de Padres del Sistema de Información Estudiantil del distrito, luego haciendo clic en el botón del Portal de SLDS en la página inicial del Portal de Padres.

¿QUÉ HAY EN EL PORTAL DE PADRES DE SLDS?

Historial de asistencia estudiantil, puntajes Lexile, puntajes de evaluación, recursos estudiantiles en línea alineados con los estándares, ¡y más! Para obtener más información sobre el Portal de Padres de Georgia SLDS, visite este enlace:

http://www.gadoe.org/Technology-Services/SLDS/Documents/SLDS_Parent_Portal_Guide.pdf

Para obtener información de acceso, comuníquese con la escuela al 770-229-3739

Resumen de la encuesta de padres de otoño del 2018-2019

La escuela Carver Road tuvo 336 respuestas a la encuesta de padres de otoño del Título

Grades reporting:

Pre-Kindergarten – N%	Kindergarten – N%
Primero – N%	Segundo – N%
Tercero – N%	Cuarto – N%
Quinto – N%	Sexto – 42.86%
Séptimo – 38.69%	Octavo – 26.79%
Noveno – N%	Décimo – N%
Undécimo – N%	Duodécimo – N%

Respuestas de los padres de alumnos en:

Instrucción regular en el aula- 80.62%

Hablantes de inglés de otros idiomas (ESOL) – 4.15%

Programa para Superdotados (Programa Desafío) – 16.96%

Programa Migrante- 0%

Programa de educación especial – 10.38%

Programa AP (Colocación Avanzada) – 7.61%

Colegio y carrera de la Academia-3.81%

Doble inscripción- 5.88%

97.62% de los padres creían que su hijo estaba preparado para la transición al siguiente grado.

97.33% de los padres están conscientes de lo que se espera que sus hijos aprendan en todas las áreas de estudio.

Los métodos de comunicación más efectivos para brindar información a los padres sobre las actividades de participación de padres de la escuela / distrito:

- # 1 - Automated Phone Calls (ParentLink) 57.31%
- #2 — Parent-Teacher Conferences 55.22%
- #3 — Parent Meetings 35.22%
- #4 — School Newsletters 34.03%
- #5 — Social Media (Facebook, Twitter) 34.03%

Importante para mejorar las comunicaciones:

- # 1 - Progress Reports and Reports Cards 100%
- #2 — Parent-Teacher Conferences 98.80%
- #3 — Open House 98.50%

Luchas de los padres:

- # 1 - After School Functions 51.82%
- #2 — Helping With Homework 47.59%
- #3 — Motivating My Child Academically 29.7%

El 67.77% de los padres está interesado en asistir a clases, talleres o programas sobre cómo los padres pueden ayudar a los niños a tener más éxito académico.

El 82.58% de los padres considera que la escuela de sus hijos les brinda la oportunidad de compartir opiniones e ideas con respecto al programa de participación de los padres de la escuela y que las actividades son muy importantes e importantes.

3 temas de capacitación del personal:

- # 1 - How to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners 78.15%
- #2 — Building ties between parents and the school 72.62%
- #3 — Encouraging and supporting parents in more fully participating in the education of their child 65.23%

5 temas de interés:

1 - Math Skills 68.12%

#2 — Reading Strategies 52.35%

#3 — Homework Help 50%

#4 — Preparing for Standardized Tests 49.66%

#5 — Standards and Curriculum 44.30%

El 97.83% de los padres que respondieron consideran que la escuela es el lugar más conveniente para asistir a un taller o reunión.

El 58.33% de los padres que respondieron consideran que las noches (de lunes a viernes) son los horarios más convenientes para asistir a un taller o reunión.

El 60.45% de los padres que respondieron sienten que la tarde es el día más conveniente para asistir a un taller o reunión.

Necesidad de los padres para los talleres:

Acceso a la información en línea – 50.58%

Reuniones ofrecidas más de una vez – 33.20%

Transporte– 14.67%

Cuidado de niños – 23.55%

Traductor – 3.47%

El 53.25% de los padres indicó que planea usar la escuela o el centro de recursos para padres del distrito.